Lehramt an Gymnasien Mathematik (ab Wintersemester 2023/2024)



Studien- und Prüfungsplan (Anhang I)

Legende		1		P	rüfung	sleis	tunge	n				Kurs						Sen	neste	r	—	\neg
Ü	St = Standard (benotet); bnb = bestanden/nicht bestanden	1	H											1								_
Prüfungsform:	H=Hausarbeit; M/S=Mündliche/Schriftliche Prüfungsleistung mit Spezifizierung in der Modulbeschreibung; SF= Sonderform																					
SWS:	Semesterwochenstunden																					
Status:	o = obligatorisch; f = fakultativ VL=Vorlesung; PS=Proseminar; S=Seminar; Ü=Übung;																					
Art der Lehrform:	P = Projekt; T = Tutorium									_												
Voraussetzung für Zulassung:	MHB: siehe Modulhandbuch, für diese Prüfung oder dieses Modul besteht eine Voraussetzung für die Zulassung nach § 18 APB									(SMS)					١ ١	Die Zi	nord	niing	der P	rüfur	ngen z	Z11
Notenverbesserungs-	x = Ein Notenverbesserungsversuch nach § 30 Abs. 1a APB ist nur in der/den							ote	ote									rn ha	t emp	ofehle	enden	
versuch (optional):	entsprechend mit x ausgewiesenen Prüfung/en möglich.							lulno	Gesamtnote	pun			4					Chai	rakteı			
Anwesenheitspflicht:	ja = Lehrveranstaltungen mit Anwesenheitspflicht nach § 11 Abs. 6 APB, ausgenommen Vorlesungen, Begründung in der Modulbeschreibung. MHB = siehe	wesenheitspflicht nach § 11 Abs. 6 APB,		Studienleistung Prüfungsform Notenverbesserung Dauer (min) Gewichtung f. Modulnote					enst			flich										
ruiwesemenspinene.	Modulhandbuch, ggf. in diesem Bereich Module mit Anwesenheitspflicht	gunz	ng	stung	шс	esse	in)	n) ng f.		voch			eitsp									
CP:	Leistungspunkte	sset	rüfu	anlei	ngsfe	iverb	r (m	chtu	chtu	ster		n c	senh	samı								
		Voraussetzung	Fachprüfung	Studienleistung	Prüfungsform	Voter	Dauer (min)	sewi	Gewichtung	Semesterwochenstunden	Status	Lehrform	Anwesenheitspflicht	CP ge	Arl	beitsa	aufw	and 1	pro S	emes	ster (CP)
	nd Zuordnung von CP zu Modulbausteinen haben informativen Charakter.	Ĺ	I	0,	I	7	I)			0,	I	1	Ŭ	_				Τ.	. 9.		
	Die Anrechnung der CPs erfolgt nach Abschluss des Moduls. senschaft und Fachdidaktik Mathematik (incl. Praxissemester)									2	-	\rangle		85	1.	2.	3.	4.	5.	5. 7	7. 8.	9.
Pflichtbereich Fachwiss			C.	11	34.0		00	_			0	>>		41 9					1		Ŧ	\blacksquare
04-10-0001/de 04-00-0003-vi			St	bnb	M/S		90	1		7 6	0	VL + U		9	9						+	+
04-00-0003-tt	Analysis I		C+	he-L	M/C		00	1		1	-	T		0		_		#	#	#	丰	Ħ
04-10-0002/de 04-00-0002-vi			St	bnb	IVI/S		90	1		7 6	0	VL + U		9	H	9	4	-	+		+	H
04-00-0002-tt			C+	bnb	M/C		120	1	1	1		T		9							_	П
	Lineare Algebra I (für Physik und Lehramt)		St	DND	M/S		120	1	1	6	0	VL + U		9	5						+	+
04-00-0067-vu	Lineare Algebra II (für Physik und Lehramt) Einführung in die Stochastik		C+	bnb	M/C		90	1		3	0	VL + U		9		4	_				I	П
	Einfuhrung in die Stochastik		δι	DIID	IVI/ 3		90	1		6	0	VL + U		9	Н			9			+	
	Geometrie (für das Lehramt)		St	bnb	M/S		60	1	1	4	0	><		5								
Pflichtbereich Fachdida	Geometrie (für das Lehramt) ktik Mathematik									4	0	VL + U		8					5			
	Grundlagen des Lehrens und Lernens von Mathematik Fachdidaktisches Proseminar		St	bnb	SF		30	1		6	0	PS	ja	8		2						
-	Lehren und Lernen von Mathematik											VL + Ü	Ü:			2	6		+	+	+	+
	ndidaktik und Fachwissenschaft Mathematik									4		VL + U	ja				0				\perp	Ш
(Typ § 30 Abs. 6 mit une	ingeschränktem Modulwechsel)										О	\times		8								
	s ist eins der folgenden Kombimodule zu wählen) Einführung in die Algebra und Algebra in der Schule		St	bnb	SF		30 -	1	1	5	o e	X		8							\perp	
04-00-0006-vi	Einführung in die Algebra		Ö.	DIID	O1		50	1	1	3	•	VL + U		Ü						5		
	Fachdidaktisches Seminar: Algebra in der Schule Funktionentheorie und Analysis in der Schule		St	bnb	SF		30 -	1	1	5	f	S	ja	8						3	+	
04-00-0225-vi	Complex Analysis				0.1			_		3	_	VL + U							5			
	Fachdidaktisches Seminar: Analysis in der Schule Gewöhnliche Differentialgleichungen und Medien in der Schule		St	bnb	SF		30 -	1	1	2	f	S	ja	8					3		\perp	
04-00-0054-vi	Gewöhnliche Differentialgleichungen									3		VL + U							5			
	Fachdidaktisches Seminare: Medien in der Schule Elementare Zahlentheorie und Algebra in der Schule		St	bnb	SF		30 -	1	1	2	f	S	ja	8					3		+	
	Elementare Zahlentheorie (für das Lehramt)									3		VL + U								5	士	
	Fachdidaktisches Seminar: Algebra in der Schule Einführung in die Numerische Mathematik und Analysis in der Schule		St	bnb	SF		30 -	1	1	5		S	ja	8						3	+	+
	Einführung in die Numerische Mathematik									3		VL + U S	ia						5 3		Ŧ	\blacksquare
	Fachdidaktisches Seminar: Analysis in der Schule nehmigung des Fachbereichsrats									2		3	Ja						3			
	Ergänzungen (es sind 14 LP aus mathematischen Ergänzungen zu belegen, die																				T	
Bereichen der Mathemati	ul gewählt wurden; mindestens 5 LP müssen aus anwendungsorientierten ik (^{anw}) stammen)										0			14								
04-10-0018/de	Einführung in die Algebra		St	bnb	M/S		60	1	1	3	f	\times		5								
	Einfuhrung in die Algebra Funktionentheorie		St	bnb	M/S		60	1	1	3	f	VL + U		5						5	Ŧ	
	Complex Analysis		OL.	DIID	101/3		00	1	1	3	1	VL + U		3							5	+
	Gewöhnliche Differentialgleichungen Gewohnliche Differentialgleichungen		St	bnb	M/S		60	1	1	3	f	VL + U		5							5	
04-10-0389/de	Elementare Zahlentheorie (für das Lehramt)		St	bnb	M/S		60	1	1	3	f	***		5						Ì	1	
	Elementare Zahlentheorie (für das Lehramt) Logik und Grundlagen			bnb	SF			1	1	3	f	VL + U		5						5	Ŧ	\blacksquare
04-00-0144-vi	Logik und Grundlagen								_	3	•	VL + U								5		
04-10-0029/de 04-00-0080-vi			St	bnb	M/S		90	1	1	6	f	VL + U		9						,	9	
04-10-0015/de	Integrationstheorie		St	bnb	M/S		90	1	1	6	f	\times		9								
	Integrationstheorie Differentialgeometrie		St	bnb	M/S		90	1	1	6	f	VL + U		9	H					-	9	
04-10-0507-vu	Differentialgeometrie								7	6		VL + U								,	9	
	Introduction to Mathematical Logic Introduction to Mathematical Logic		St	bnb	M/S		90	1	1	6	t	VL + U		9	H		4	-	+	-	9	
04-10-0013/de	Einführung in die Numerische Mathematik ^{anw}		St	bnb	M/S		90	1	1	6	f	\sim		9							土	
	Einführung in die Numerische Mathematik Einführung in die Numerische Mathematik ^{anw}		St	bnb	M/S		60	1	1	6	f	VL + U		5						1	9	\vdash
04-10-0597-vu	Einführung in die Numerische Mathematik ^{anw}								,	4	£	VL + U						#	1	1	5	\blacksquare
	Einführung in die Mathematische Modellierung Einführung in die Mathematische Modellierung		ST	bnb	IVI/S		60	1	1	4	1	VL + U		5	H			+	+	5	#	H
	Algorithmic Discrete Mathematics		St	bnb	M/S		60	1	1	3	f	\sim		5						_		
04-00-0005-vi	Algorithmic Discrete Mathematics Satzungsb	eila	ane	203	23-1	,				3		VL + U		I					Τ	5	LE.	Ţ

Satzungsbeilage 2023-IV

04-10-0040/de	Einführung in die Optimierung ^{anw}		St	bnb	M/S	90	1	1	6	f	$>\!\!<$		9								
04-00-0023-vu	Einführung in die Optimierung								6		VL + U				\Box				7	9	\top
04-11-0034/de	Diskrete Mathematik		St		M/S	90	1	1	6	f	\times		9								
04-00-0137-vu	Diskrete Mathematik								6		VL + U				\Box					9	
	Wahrscheinlichkeitstheorie / Probability Theory****		St	bnb	M/S	90	1	1	6	f	\times		9								
04-00-0141-vu 04-00-0071-vu	Wahrscheinlichkeitstheorie / Probability Theory ^{snw}								6		VL + Ü								,	9	
Es kann nur eines der be	iden Module 04-10-0013/de oder 04-10-0597 gewählt werden.														П						\Box
Weitere Module nach Ge	nehmigung des Fachbereichsrats										\langle										
Bereich Fachdidaktische noch nicht im Kombimoo	es Seminar (es ist eins der folgenden Seminare zu wählen, sofern dieses lul gewählt wurde)								2	0	\times		3								
04-10-0530/de	Fachdidaktisches Seminar: Algebra in der Schule		St	bnb	SF	15	1	1		f 🖣	\langle		3								
04-00-0039-se	Fachdidaktisches Seminar: Algebra in der Schule								2	1	S	ja			П		3				
04-10-0531/de	Fachdidaktisches Seminar: Analysis in der Schule		St	bnb	SF	15	1	1		f	\times		3								
04-00-0159-se	Fachdidaktisches Seminar: Analysis in der Schule								2		S	ja			\Box			3	\top	\top	П
04-10-0532/de	Fachdidaktisches Seminar: Stochastik in der Schule		St	bnb	SF	15	1	1		f	\times		3								
04-00-0160-se	Fachdidaktisches Seminar: Stochastik in der Schule								2		S	ja			\Box		3		\top	\top	\top
04-10-0533/de	Fachdidaktisches Seminar: Geometrie in der Schule		St	bnb	SF	15	1	1		f	X		3								
04-10-0533-se	Fachdidaktisches Seminar: Geometrie in der Schule								2		S	ja			\Box			3	\top	\top	П
04-10-0534/de	Fachdidaktisches Seminar: Medien in der Schule		St	bnb	SF	15	1	1		f	\times		3								
04-00-0249-se	Fachdidaktisches Seminar: Medien in der Schule								2		S	ja			\Box		3		\top	\top	П
Bereich Fachdidaktische	es Projekt (es ist eins der folgenden Projekte zu wählen)								2	0			3								
04-10-0613	Fachdidaktisches Projekt: Problemlösen									f			3								
04-00-0043-pj	Fachdidaktisches Projekt: Problemlösen		St	bnb	Н		1	1	2		P	ja			П					3	
04-10-0614	Fachdidaktisches Projekt: Anwendungsorientierter Mathematikunterricht									f	\times		3								
04-00-0113-pj	Fachdidaktisches Projekt: Anwendungsorientierter Mathematikunterricht		St	bnb	Н		1	1	2		P	ja			\neg			\neg	\top	3	П
04-10-0615	Fachdidaktisches Projekt: Aufgabenpraktikum online									f	\times		3								
04-10-0615-pj	Fachdidaktisches Projekt: Aufgabenpraktikum online		St	bnb	Н		1	1	2		P				\neg			\neg	7	3	П
Summe Fachwissen. u. Fachdid. Mathematik													77	14	13	6	17	13	14		
Anteil am Praxissemester	Anteil am Praxissemester												8		П						
Anteil am Vernetzungsber	eich												5		П					T	
Gesamtsumme für das	Fach Mathematik	1					1	1					90		T			1	_	\top	

Im Studiengang Lehramt an Gymnasien (240 CP) sind zwei Fächer sowie die Bildungswissenschaften zu studieren, diese weisen jeweils folgende Bestandteile auf:

	Bestandteile der Fächer und der Bildungswissenschaften								
Fach 1 ingesamt 90 CP	Fachwissenschaft und Fachdidaktik 77 CP	Anteil am Praxissemester 8 CP	Anteil am Vernetzungsbereich 5 CP						
Fach 2 Ingesamt 90 CP	Fachwissenschaft und Fachdidaktik 77 CP	Anteil am Praxissemester 8 CP	Anteil am Vernetzungsbereich 5 CP						
Bildungswissenschaften ingesamt 60 CP	Pflicht- und Wahlpflichtbereich Anteil am Praxissemester 46 CP 4 CP		Anteil am Vernetzungsbereich 10 CP						
		Praxissemester insgesamt 20 CP	Vernetzungsbereich insgesamt 20 CP						

Für die beiden Fächer und die Bildungswissenschaften gelten die entsprechenden Studien- und Prüfungspläne (SPP) sowie Modulhandbücher (MHB). Bei dem Vernetzungsbereich sowie dem Praxissemester handelt es sich um ein gemeinsames Angebot der Fächer und der Bildungswissenschaften, welches den Studierenden abhängig von ihrer Fächerkombination zur Verfügung steht. Der Studien- und Prüfungsplan (SPP) für den Vernetzungsbereich sowie für das Praxissemester wird jeweils in einem separaten Dokument von allen beteiligten Fachbereichen gemeinsam veröffentlicht.