

---

## Publikationen aus dem Projekt PROSA

- Bruder, R. (2002): Lernen, geeignete Fragen zu stellen. Heuristik im Mathematikunterricht. In: *mathematik lehren* 115, S. 4-8.
- Bruder, R. (2002): Akzentuierte Aufgaben und heuristische Erfahrungen – Wege zu einem anspruchsvollen Mathematikunterricht für alle. In: Flade, Lothar, Herget, Wilfried: *Mathematik lehren und lernen nach TIMSS: Anregungen für die Sekundarstufen*. Berlin: Volk und Wissen, S. 69-78.
- Bruder, R. (2003): Internetgestützte Lernumgebungen für die Lehramtsausbildung. In: *Beiträge zum Mathematikunterricht, Dortmund 2003*.
- Bruder, R. (2003): Methoden und Techniken des Problemlösenlernens. Material im Rahmen des BLK-Programms „Sinus“ zur „Steigerung der Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts“. Kiel: IPN.
- Bruder, R., Perels, F., Gürtler, T. & Schmitz, B. (2002). Trainingsprogramm zur Förderung sachspezifischer und fächerübergreifender Kompetenzen in der achten Jahrgangsstufe von Gymnasien. *Mathematik lehren, 115*, S.59-62.
- Gürtler, T., Perels, F., Schmitz, B. & Bruder, R. (2002). Training zur Förderung selbstregulativer Fähigkeiten in Kombination mit Problemlösen in Mathematik. *Zeitschrift für Pädagogik, 45. Beiheft*, 222-239.
- Komorek, E., Bruder, R., Schmitz, B. (2004): Integration evaluierter Trainingskonzepte für Problemlösen und Selbstregulation in den Mathematikunterricht. In: J. Doll & M. Prenzel (Hrsg.), *Bildungsqualität von Schule: Lehrerprofessionalisierung, Unterrichtsentwicklung und Schülerförderung als Strategien der Qualitätsverbesserung*. Münster: Waxmann, S. 54 - 76
- Komorek, E. Bruder, R., Schmitz, B. (2004): Möglichkeiten zur Förderung von Problemlösen und Selbstregulation im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I – Entwicklung eines ganzheitlichen Unterrichtskonzeptes. In: *Beiträge zum Mathematikunterricht, Augsburg 2004*.
- Komorek, E. Bruder, R., Schmitz, B. (2003): Wie kann man Lehrervorstellungen über Aufgaben erfassen? Vorstellung der Repertory Grid Technik. In: *Beiträge zum Mathematikunterricht, Dortmund 2003*.
- Perels, F., Bruder, R., Gürtler, T. & Schmitz, B. (2003). Das eigene Tun beobachten. Aufgaben zur Förderung von Selbstregulation und Problemlösen. *Friedrich Jahresheft XXI 2003*, 66-70.
- Perels, F., Bruder S., Bruder R. & Schmitz, B. (2004). Erfolgreicher Mathematik lernen. *Praxis Schule 5-10, 5, 10-14*.

---

### **Publikationen aus dem Projekt PROSA**

Perels, F., Schmitz, B. & Bruder, R. (2003). Trainingsprogramm zur Förderung der Selbstregulationskompetenz von Schülern der achten Gymnasialklasse. *Unterrichtswissenschaft*, 31, 23-38.

Bruder, S., Perels, F., Schmitz, B. & Bruder R. (in Druck). Die Förderung selbstregulierten Lernens bei der Hausaufgabenbearbeitung- Evaluation eines Schüler- und Elterntrainings auf der Basis von Prozessdaten. In J. Doll & M. Prenzel (Hrsg.), *Schulische und außerschulische Ansätze zur Verbesserung der Bildungsqualität*. Münster: Waxmann

Perels, F., Schmitz, B. & Bruder, R. (eingereichtes Manuskript). Lernstrategien zur Problemlösekompetenz. In B. Moschner und C. Artelt.