

## Skalen und Items des Stundenberichts

Nr.	Skala		Items	Cronbachs Alpha
1	Problemlösen und Selbstregulation	PS	alle Items aus 1a,b,c	0,94
1a	Inner- und außer-mathematisches Problemlösen	PL	SLargu 5 Dabei sollten die Schüler lernen mathematisch zu argumentieren, zu begründen, mathematische Begriffe zu verwenden	0,89
			SLStrat 6 Dabei sollten die Schüler lernen Strategien zu nutzen, um Probleme mathematisch zu lösen	
			SLmodell 7 Dabei sollten die Schüler lernen Realsituationen mathematisch zu modellieren	
			SLinterp 8 Dabei sollten die Schüler lernen Ergebnisse zu interpretieren und zu kommunizieren	
			Ufragen 18 Während des Unterrichts wurden mathematische Fragen gefunden und formuliert	
			UMultZug 22 Während des Unterrichts wurden verschiedene Zugänge zum neuen Stoff thematisiert oder unterschiedliche Lösungswege diskutiert	
1b	Strategieeinsatz – Vorgehens-reflexion	Strat	Uwichtig 12 Während des Unterrichts wurde gemeinsam mit den Schülern diskutiert, was in dieser Stunde wichtig war und warum das gelernt werden soll	0,86
			UneuHeu 19 Während des Unterrichts haben die Schüler neue heuristische Elemente kennen gelernt oder bekannte wiederholt	
			UZusamm 25 Während des Unterrichts wurde im Rahmen einer Zusammenfassung auch angesprochen, wie wir in dieser Stunde vorgegangen sind (verwendete Lernmethoden und Strategien)	
			USRa 26 Während des Unterrichts wurden Elemente selbstregulierten Lernens bewusst eingesetzt	
1c	Binnen-differenzierung - individuelles Lernen	Binnen	UFörd 14 Während des Unterrichts wurden leistungsstärkere Schüler besonders gefördert	0,80
			UErfolg 15 Während des Unterrichts hatten leistungsschwächere Lernende Erfolgserlebnisse	
			USelbst 16 Während des Unterrichts hatten die Schüler Möglichkeiten zum selbstständigen Arbeiten	
			Ukreativ 17 Während des Unterrichts boten sich Möglichkeiten für kreatives Arbeiten (z.B. Experimentieren, Aufgaben erfinden ...)	

Tabelle 1: Stundenbericht: Skalen und Items (I)

Nr.	Skala		Items	Cronbachs Alpha
2	Übungsprozesse	Üben	SLalgori 9 Dabei sollten die Schüler lernen algorithmisch zu arbeiten (Verfahren, Formeln, Vorschriften anwenden)	0,73
			ULernFeh 23 Während des Unterrichts boten sich durch auftretende Fehler neue Lernanlässe	
			UHASK 24 Während des Unterrichts gab es Möglichkeiten zur Selbstkontrolle beim Vergleich der Hausaufgaben	
			UBasis 13 Während des Unterrichts wurde an elementaren mathematischen Grundlagen gearbeitet (Basiswissen)	
			SPÜben 2 Schwerpunkte dieser Stunde sollten sein: Übungen und Vertiefungen mathematischer Grundlagen, Anwendungen	
			SPWied 3 Schwerpunkte dieser Stunde sollten sein: Wiederholung länger zurückliegenden Stoffes, Ausgangsniveausicherung	
3	Zielerreichung der Stunde	Ziel	Ukonz 10 Während des Unterrichts haben die Schüler konzentriert mitgearbeitet	0,86
			UZielkl 11 Während des Unterrichts wurde das Ziel der Unterrichtsstunde deutlich herausgearbeitet	
			UEffB 29 So schätze ich die erzielten Lerneffekte bei den Schülern ein	
			URückZiel 33 In der Rückschau auf den Unterricht habe ich meine Ziele der heutigen Stunde erreicht	

Tabelle 2: Stundenbericht: Skalen und Items (II)